

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 им. В. В. Куприянова
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
Муниципального района Хабаровского края



Инновационный проект
Роль Центра «Точка роста»
в формировании креативного мышления

Срок реализации: 2022 – 2024 годы

Руководитель проекта:
Ершова Ирина Константиновна,
зам. директора по УВР

п. Сулук,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
2. Актуальность	4
3. Цель и задачи	5
4. Основные этапы	6
5. Ожидаемые результаты	7
6. План мероприятий	8
7. Список информационных ресурсов	13

Аннотация

В современной научной педагогической и психологической литературе изучению творчества, креативности и творческого мышления уделяется довольно большое внимание. Однако в ней прослеживается отсутствие согласованности в понимании различными исследователями смысла, определения, а также методик диагностики и развития этих психолого-педагогических категорий.

Долгое время исследованием креативности занимался такой ученый XX века, как Эдвард де Боно, он подобно Дж. Гилфорду, выделяет два типа мышления. Однако, если Дж. Гилфорд выделял конвергентное и дивергентное мышление, где под последним подразумевается мышление творческое, преобразующее, то Э. де Боно выделяет вертикальный и латеральный типы мышления, которые в определенной степени сходны с терминам взятым Дж. Гилфордом.

В 2021 году в исследование PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес.

Способность к творческому мышлению, озарению и открытию — это основа развития всех сфер человеческой культуры: науки, технологии, философии, искусства, гуманитарных наук и других областей. Сегодня как никогда раньше и общественное развитие, и развитие материальной и духовной культуры, и развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и новых технологий.

Исследования показывают, что способностью к творческому, инновационному, креативному мышлению в большей или меньшей степени обладает каждый человек. Привычка размышлять и мыслить креативно, соотносимая с вовлеченностью в продуктивную деятельность, приносит неоценимый вклад в развитие всех сторон личности.

Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно

и грамотно отвечать на возникающие вызовы. Важно также и то, что способность к креативному мышлению базируется на знании и опыте и, следовательно, может быть предметом целенаправленного формирования.

Оценка креативного мышления входит составной частью в общероссийский мониторинг функциональной грамотности.

Креативное мышление - способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

На способность мыслить креативно влияют как внутренние факторы - знание предмета, любознательность, уверенность в своих силах,

нацеленность на достижение цели, на результат, мотивирующая сила задачи, - так и внешние условия. Креативность может стать результатом как индивидуальных, так и совместных усилий.

Широко распространено представление о том, что креативность проявляется как уникальный творческий прорыв, великое открытие или шедевр, которые неразрывно связаны как с глубоким знанием предмета, исполнительским мастерством, так и с одаренностью, выдающимися способностями или талантом. Креативное мышление часто называют также творческим, но творчество и креативность – не одно и то же. Для лучшего понимания процессов имеет смысл уточнить формулировки: творчество – это всегда создание нового путём озарения: получение какого-то продукта мыслительной деятельности, при котором проявляются эмоционально-личностные качества творца. Многие исследователи называют творческое действие неподвластным контролю, бессознательным актом, или ничем не стимулированной активностью мозга, которая проявляется в стремлении выйти из «зоны комфорта» (Богоявленский Д. Б.). Для акта творчества характерна внезапность, спонтанность, которая связана с внешними обстоятельствами и личными переживаниями.

Креативность – это способность к творчеству, которой присущи готовность к рождению необычных идей и решению задач, выходя при этом за рамки общепринятых схем. Креативность – один из независимых факторов одарённости. Креативное мышление опирается на изобретательское искусство и открытия в разных областях знаний. Оно ломает стереотипы, смело сочетает несочетаемое, опирается на алгоритмы и создаёт на этой основе нечто совершенно новое или решает нерешаемые, казалось бы, задачи. Вне творчества креативность невозможна. Креативность можно назвать технологией организации процесса творчества. Креатив может опережать творческий процесс, задавая ему направление, но сопутствует ему не всегда.

Таким образом, креативность – одна из черт творческого мышления. Творчество всегда первично, но креативность позволяет достичь конкретной цели. В процессе креативного мышления главным компонентом является некоторый прагматизм. Имеется в виду понимание уже на начальном этапе конкретной цели (зачем нужно это создавать), назначения (для кого это нужно), путь решения (как это сделать), и, собственно, предмета (что для этого нужно).

Если креативность играет решающую роль в процессе генерации творческих идей, то их восприятие и воплощение зависят от когнитивных способностей. Благодаря пластичности мозга, мы можем развивать свои познавательные способности, тренировать мышление, память, внимание и восприятие.

Актуальность

Модернизация образования, введение ФГОС предусматривает в Новой школе повышение внимания к необходимости развития креативного мышления. Креативность – это способность решать вопросы нестандартным путем, смотреть на окружающий мир с неожиданного ракурса и находить необычные способы выполнения различных задач. Итогом внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является позитивная динамика изменения качества знаний, развитие творческой активно-познавательной деятельности обучающихся.

1 сентября 2022 года в нашей школе был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» создан с целью:

- совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цифровое учебное оборудование и средства обучения, которыми оснащён Центр, позволит учащимся ознакомиться с современными методами исследования и применять их в учебной и внеурочной учебной деятельности, а учителю — использовать на практике современные педагогические технологии и новое оборудование.

Из этого вытекает следующая проблема: как сформировать у обучающихся креативное мышление на основе Центра «Точка роста»?

Данный проект направлен на создание условий для развития у обучающихся креативного мышления и реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Новизна проекта заключается в создании уникальной практико-ориентированной среды, которая предоставит возможность изучения и формирования креативности у обучающихся на основе Центра «Точка

роста». Центр поможет развитию у детей нестандартного творческого мышления, пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира, через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Цель: Создание условий для формирования и развития у обучающихся на основе Центра «Точка Роста» МБОУ СОШ 20:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;
- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью.

Задачи:

- ✓ Раскрыть сущность креативного мышления и творческих способностей.
- ✓ Изучить основные особенности креативного мышления.
- ✓ Рассмотреть некоторые психолого-педагогические принципы развития творческого мышления.
- ✓ Выявить уровень сформированности творческого мышления.
- ✓ Определить способы и приемы активизации творческой мыслительной деятельности на уроках математики.
- ✓ Развивать интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
- ✓ Формировать навыки самостоятельного добывания знаний и принятия решений.

Участники проекта

- ✓ Обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ СОШ 20.

Срок реализации

- ✓ 2года

Основные этапы инновационной деятельности

I этап: **Подготовительный.** Изучение ресурсов, проблемы (ноябрь 2022 г – февраль 2023 г)

II этап: **Практический.** Достижение поставленной цели и решение поставленных задач (февраль 2023 - март 2024).

III этап: **Заключительный.** Анализ полученных результатов (март 2024 – август 2024)

Ожидаемые результаты

- Дети и подростки научатся превращать фантазии в концепции и проекты! Освоят практики креативного мышления, которые пригодятся в учёбе, творчестве и будущей профессии.

- Проект позволит развить творческие, научно – технические способности детей и взрослых. В процессе реализации проекта будут использованы принципы латерального мышления и теория решения изобретательских задач. С их помощью ребята научатся генерировать идеи и находить нестандартные решения.

- Ученики освоят универсальные практики креативного мышления. Они помогут системно решать задачи и находить нестандартные подходы, что пригодится в любой сфере жизни. Закладывая основу для дальнейшего развития гибких компетенций осознанно и грамотно сделать профессиональный выбор в будущем. Работая творчески в команде, научатся самостоятельному и гибкому мышлению. Дети начнут разбираться сразу в нескольких отраслях и научатся переносить знания и технологические решения из одной отрасли в другую. Этот проект поможет школьникам понять свои возможности и сделать более осознанный выбор в будущем.

- Проект поможет развить четыре важных качества: продуктивность, оригинальность, гибкость мышления и навык решения проблем. Ученики смогут планировать деятельность и поэтапно добиваться целей.

- Вместо сухой теории — интерактивные задания, практические занятия и создание собственного проекта. Ребёнок научится оформлять идеи в концепции и воплощать их в жизнь

Продукт деятельности инновационной площадки

- Методические рекомендации по формированию креативного мышления обучающихся на базе центра точка роста методами проектирования и исследований.

- Банк заданий и задач по формированию креативного мышления обучающихся.

- Элективные курсы, программы внеурочной деятельности, направленные на формирование креативного мышления обучающихся.

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
инновационной площадки «Роль центра «Точка Роста» в формировании
креативного мышления**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	Заседания рабочей группы: - Планирование деятельности Точки роста; - Подготовка к открытию центра образования Точка роста; Анализ работы за 1 полугодие;	Ноябрь 2022 – май 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
2	Формирование нормативно-правовых актов «Точки роста» на 2022 - 2023 учебный год - - план работы - учебный план - рабочие программы педагогов кадры - план повышения квалификации - медиаплан - отражение в образовательной программе школы - отражение в программе воспитания - Положение «Роль Центра «Точка Роста» в формировании креативного мышления	Ноябрь 2022 – декабрь 2022	Творческая группа, руководители МО
3	Работа творческой группы по изучению психолого-педагогической литературы,	Ноябрь 2022 – май 2023	Творческая группа, руководители

	передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы		МО
4	Организация набора детей, обучающихся по программам дополнительного образования Центра	Ноябрь 2022	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР,
5	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления	Ноябрь – декабрь 2022	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
6	Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария	Февраль – март 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
7	Промежуточная диагностика инновационной деятельности	Февраль 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
8	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки	Январь – февраль 2023	Руководитель центра, Творческая группа
9	Формирование концепции сетевого взаимодействия с внешними организациями для	Ноябрь 2022 – май 2023	Зам. Директора по ВР и УВР,

	реализации миссии центра		Творческая группа
10	Методы диагностики на выявление уровня развития креативного мышления	Апрель 2023	Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
11	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов Центра и школы в целом	Апрель 2023	Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
12	Семинар «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности»	Май 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
13	Проведение ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения предмета». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления	Сентябрь 2023	Учителя-предметники, руководитель центра
14	Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях естественно-научной и технической направленностей, развивающих креативное мышление школьников	В течение года	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
15	Развитие креативного мышления через проектно-исследовательскую деятельность	В течение года	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа Учителя-предметники
16	Оформление школьного	Сентябрь –	

	информационного пространства по теме «Креативное мышление»	октябрь 2023	
17	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития творческих способностей детей	В течение года	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
18	Регулярно действующий семинар для участников инновационного проекта	Раз в 3 месяца	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
19	Формирование банка заданий по развитию креативного мышления школьников	Ноябрь 2023 – март 2024	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
20	Промежуточная диагностика инновационной деятельности	Декабрь 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
21	Информационное освещение инновационного проекта на сайте школы, в социальных сетях и др.	Январь 2024	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
22	Тематические педагогические советы	Раз в четверть	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР,

			Творческая группа
23	Тематические консультации для учителей	По мере необходимости	Педагогический коллектив
24	Работа творческой группы по отработке механизмов по формированию креативного мышления обучающихся	Март 2023	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
25	Итоговая диагностика инновационной деятельности	Апрель – май 2024 г	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
26	Работа творческой группы по обработке и анализу полученных данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью	Май – август 2024	Руководитель центра, Зам. Директора по ВР и УВР, Творческая группа
27	Обобщение и оформление позитивного управленческого и педагогического опыта формирования креативного мышления учащихся в условиях реализации ФГОС	Май – август 2024	Исполнители инновационного проекта: педагогический коллектив, учащиеся, родители

Список информационных ресурсов

1. <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
2. Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года
3. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдееenko, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2е изд. - М.; СПб.: Просвещение, 2021. - 126 с.: ил. - (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). // URL:
4. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – СПб.: ПитерКом.2003.-257с
5. Закон Российской Федерации «Об образовании», 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа : [http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ Об образовании в Российской Федерации.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf)
6. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999.- 102с.